

GHEORGHE MATEI

GEOGRAFIE

**CAIET CU FIȘE DE LUCRU ȘI TESTE
PENTRU BACALAUREAT**

**EUROPA – ROMÂNIA – UNIUNEA EUROPEANĂ
PROBLEME FUNDAMENTALE**

❖ **50 de fișe de lucru**

❖ **10 teste și bareme de evaluare**



ANDREAS PRINT
București

Cuprins

Cuvânt-înainte	7
Fise de lucru	11
1. Așezarea geografică, limitele și țărmurile Europei	12
2. Așezarea geografică, suprafața, punctele extreme și vecinii României	14
3. Relieful Europei	15
4. Grupa nordică (Carpații Orientali)	17
5. Grupa centrală (Carpații Orientali)	18
6. Grupa sudică (Carpații Orientali)	19
7. Grupa Bucegi și Grupa Făgăraș (Carpații Meridionali)	20
8. Grupa Parâng și Grupa Retezat-Godeanu (Carpații Meridionali)	21
9. Munții Banatului (Carpații Occidentali)	22
10. Munții Apuseni (Carpații Occidentali)	23
11. Depresiunea Colinară a Transilvaniei	24
12. Subcarpații	25
13. Podișul Getic și Podișul Mehedinți	26
14. Podișul Moldovei	27
15. Podișul Dobrogei	28
16. Dealurile de Vest și Câmpia de Vest	29
17. Câmpia Română și Lunca Dunării	30
18. Delta Dunării și Platforma continentală a Mării Negre	31
19. Unitățile (subunitățile) de relief ale României	32
20. Clima Europei	33
21. Clima României (temperatura aerului și precipitațiile atmosferice)	34
22. Clima României (etajele climatice și influențele climatice)	35
23. Hidrografia Europei	36
24. Hidrografia României (râurile interioare și Dunărea)	37
25. Hidrografia României (lacurile și Marea Neagră)	38
26. Îvelișul biopedogeografic al Europei	39
27. Îvelișul biopedogeografic al României	40
28. Statele și capitalele Europei	41
29. Așezările urbane din România (orașele-reședință de județ)	43
30. Organizarea administrativ-teritorială a României	44
31. Populația și așezările urbane din Europa	45
32. Populația României	46
33. Resursele naturale și economia Europei	47
34. Resursele energetice și minerale din România	48
35. Industria și agricultura României	49
36. Transporturile în România	50
37. Uniunea Europeană	51
38. Bulgaria	52
39. Republica Moldova	53
40. Serbia	54

41. Ucraina	55
42. Ungaria	56
43. Austria	57
44. Franța	58
45. Germania	59
46. Grecia	60
47. Italia	61
48. Portugalia	62
49. Regatul Unit	63
50. Spania	64
<u>Rezolvarea fișelor de lucru</u>	65
<u>Teste</u>	75
Testul 1	76
Testul 2	80
Testul 3	84
Testul 4	88
Testul 5	92
Testul 6	96
Testul 7	100
Testul 8	104
Testul 9	108
Testul 10	112
Bibliografie	117
Tabel de evidență a testelor rezolvate	119

Cuvânt-înainte

Examenul de Bacalaureat reprezintă un moment important în procesul desăvârșirii educaționale și profesionale a fiecărui elev / adolescent, încheind o etapă de mari acumulări de cunoștințe științifice.

Geografia studiată de către elevii din clasele terminale ale ciclului liceal, *Europa-România-Uniunea Europeană. Probleme fundamentale*, este prezentă la examenul de bacalaureat printr-o probă scrisă, compusă din trei subiecte, câte unul pentru fiecare componentă din titlul disciplinei, prin rezolvarea cărora elevii trebuie să demonstreze că au dobândit competențele prevăzute în programa școlară în vigoare și în programa de examen.

Geografie - caiet cu fișe de lucru și teste pentru bacalaureat își propune să răspundă clar „*problemelor fundamentale*” cu care se confruntă lumea de astăzi, România în special, în cadrul continentului din care face parte: Europa, și în cadrul uniunii politice și economice formată din 27 de state membre: Uniunea Europeană.

De asemenea, este cunoscut faptul că suportul cartografic permite folosirea cu precădere a memoriei vizuale care asigură învățarea rapidă, eficientă și logică a informațiilor geografice.

Care sunt particularitățile acestui caiet?

- cele 50 de fișe de lucru ale caietului urmăresc și acoperă în întregime conținuturile programei de examen; fiecare fișă are un corpus alcătuit dintr-un text, din cel puțin o hartă pe baza cărora au fost construiți diferiți itemi: obiectivi (cu alegere duală, cu alegere multiplă, de tip pereche), semiobiectivi (cu răspuns scurt, cu răspuns de completare, de tip întrebări structurate) și subiectivi (de tip rezolvare de probleme, de tip eseu), putând fi folosită în timp real în paralel cu predarea lecțiilor la clasă;

- cele 10 teste sunt suficiente pentru a atinge cea mai mare parte din problematica programei de examen fie că sunt caracteristici / elemente fizico-geografice (relief glaciar, amplitudine termică, artere hidrografice, lacuri, zone și etaje biopedogeografice) fie că aparțin geografiei umane (bilanțul natural, bilanțul migratoriu, densitatea populației, așezările rurale și urbane, resursele naturale, industria, agricultura, transporturile, comerțul, turismul, produsul intern brut - PIB-ul etc.);

- rezolvarea fișelor de lucru și a testelor asigură însușirea celor 11 competențe de evaluat din programa de examen, îndeosebi competența nr. 2: „*Identificarea poziției elementelor de geografie fizică și umană ale Europei, ale României și ale Uniunii Europene, reprezentate pe hărți*”, competența nr. 4: „*Utilizarea reprezentărilor grafice și cartografice, a datelor statistice pentru interpretarea realității geografice a Europei, a Uniunii Europene și a unor țări*” și competența nr. 8: „*Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului geografic [...] prin utilizarea datelor statistice și a reprezentărilor grafice și cartografice*”;

- rezolvarea fișelor de lucru și baremele de evaluare care însoțesc testele permit realizarea feedback-ului evaluativ pozitiv necesar întăririi informațiilor geografice cuprinse în fișele de lucru și în teste.

Prin parcurgerea integrală, pas cu pas, a caietului se asigură o temeinică înțelegere și o reală însușire a materiei / conținuturilor, rezolvarea cu succes a subiectelor propuse de acest caiet și a celor de la proba de geografie a examenului de bacalaureat, în vederea obținerii unor rezultate bune corespunzătoare efortului depus de fiecare elev în parte, în funcție de aspirațiile fiecăruia.

Lucrarea de față, „*Geografie - caiet cu fișe de lucru și teste pentru bacalaureat*”, împreună cu „*Geografie – ghid de pregătire pentru bacalaureat*” formează un pachet educațional, apărut în februarie 2020, tot la Editura Andreas Print, asigurând elevilor o pregătire completă la Geografie pentru obținerea punctajului maxim.

Autorul acestui caiet este un bun profesor, responsabil, bine pregătit profesional și metodic, apreciat de elevi, colegi și părinți. A cochetat cu lumea universitară (la propunerea mea), dar nu l-a mulțumit. Pasionat de literatură (având și cursuri de limba și literatura rusă), își continuă formarea profesională prin participarea la cursurile de specializare în limba și literatura română.

Succes!

PROF. VIRGIL DUMITRU
Inspector școlar de geografie
– ISJ Constanța (1990-2011)

FIȘA DE LUCRU NR. 11: Depresiunea Colinară a Transilvaniei

Citește textul, studiază cu atenție harta și răspunde cerințelor de mai jos:

Depresiunea Colinară a Transilvaniei este așezată în interiorul Carpaților (*colină* = deal mai mic, rotunjit).

Are **altitudinea** de 500-600 m, mai mare pe marginea estică (peste 1 000 m).

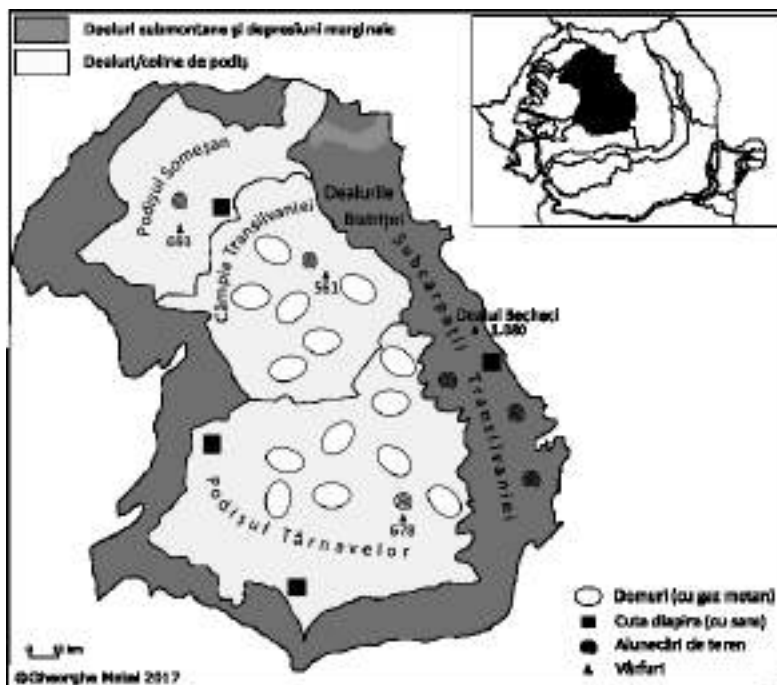
S-a **format** prin depunerea sedimentelor (sedimentare) aduse de râuri în regiunea mai joasă situată în interiorul arcului carpatic (*depresiune*), pe un fundament de tip carpatic alcătuit din șisturi cristaline.

Relieful este dezvoltat pe **roci** sedimentare (argile, gresii, pietrișuri).

Ca **forme de relief** prezintă: domuri, cute diapire, alunecări de teren.

Înclinarea reliefului se face, pe cea mai mare parte a sa, de la nord-est la sud-vest (așa cum curg râurile mari de aici).

Depresiunea este **fragmentată** de multe văi și depresiuni, mai ales marginea estică, unde există dealuri de tip subcarpatic.



I. Precizează:

1. numele celui mai înalt deal din Depresiunea Colinară a Transilvaniei
2. valoarea altitudinii maxime din Depresiune
3. numele subdiviziunii nordice a Depresiunii:
4. numele subdiviziunii centrale a Depresiunii:
5. numele subdiviziunii sudice a Depresiunii:
6. numele unei unități de relief (subdiviziune) cu domuri:
7. tipul cutelor de sare situate pe marginile Depresiunii:

II. Completează spațiile libere cu răspunsul corect:

1. Marginile Depresiunii sunt ocupate de dealuri și depresiuni iar partea centrală a ei este ocupată de
2. Pe suprafețele abrupte și cu substrat argilos se produc
3. Domuri **nu** se găsesc în unitatea de relief (subdiviziunea) a Depresiunii numite
4. Cutele diapire conțin
5. Domurile au în interior

III. Precizează trei deosebiri între relieful Grupei centrale a Carpaților Orientali și relieful Podișului Târnavelor.

Deosebire:

Deosebire:

Deosebire:

IV. Precizează trei deosebiri între relieful Munților Banatului din Carpații Occidentali și relieful Podișului Someșan.

Deosebire:

Deosebire:

Deosebire:

V. Prezintă un argument prin care să susții afirmația: „Depresiunea Colinară a Transilvaniei aparține arcului carpatic”.

.....

VI. Prezintă două argumente prin care să susții afirmația: „Câmpia Transilvaniei nu este o unitate de câmpie”.

.....;

.....

FIȘA DE LUCRU NR. 23: Hidrografia Europei

Citește textul, studiază cu atenție harta și răspunde cerințelor de mai jos:

Hidrografia Europei cuprinde multe râuri, fluvii și diverse lacuri.

Fluviile se grupează în funcție de locul în care se varsă, în mările și oceanele din jur. Cele care se varsă direct în oceane, în zone deschise, au gura de vărsare sub formă de estuar (pâlnie), iar cele care se varsă în interior, în mări (semi) închise, au gura de vărsare sub forma unei delte (evantai).

Lacurile se clasifică în funcție de modul de formare (geneză) în diverse tipuri.

I. Precizează:

1. două dintre cele mai lungi fluvii europene:

și

2. câte un fluviu care se varsă în Oc. Arctic, în Oc. Atlantic, în M. Baltică, în M. Mediterană, în M. Neagră și în M. Caspică:

..... și

3. câte un fluviu care se varsă prin estuar și prin deltă: și

4. câte un exemplu de tip de lac glaciar, vulcanic și tectonic:, și

II. Completează spațiile libere cu răspunsul corect:

1. Un fluviu care străbate Peninsula Iberică este numit

2. Debit mare iarna și scăzut vara are fluviul numit

3. Un lac glaciar situat în Munții Alpi este numit

4. Ladoga și Onega sunt lacuri de tip

III. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

1. Fluviul care traversează cele mai multe orașe-capitală este

a. Dunărea.

b. Nipru.

c. Sava.

d. Tajo.

2. Balaton este un lac

a. glaciar.

b. hidroenergetic.

c. tectonic.

d. vulcanic.

IV. Completează spațiile libere punctate din tabelul de mai jos cu informația corectă, folosindu-te și de harta de mai sus:

Nr. oraș	Fluviul	Orașul-capitală / Orașele-capitală	Statul / Statele
1	Tamisa	.....	.....
2	Sena	.....	.....
3	Tajo	Lisabona	.....
4	Tibru	Roma	.....
5	Vistula	.....	Polonia
6	Nipru	.....	Ucraina
7, 8, 9, 10	Dunărea	....., ....., ....., Belgrad	....., Slovacia,,
10, 11, 12	Sava	Belgrad, ....., ....., .....	....., ....., ....., Slovenia

V. Prezintă două argumente prin care să susții afirmația: „Râurile sunt scurte și au debite mari în Regatul Unit”.

.....

VI. Precizează tipul genetic de lacuri din regiunile de câmpie din sudul Suediei și explică din ce cauză s-au format.

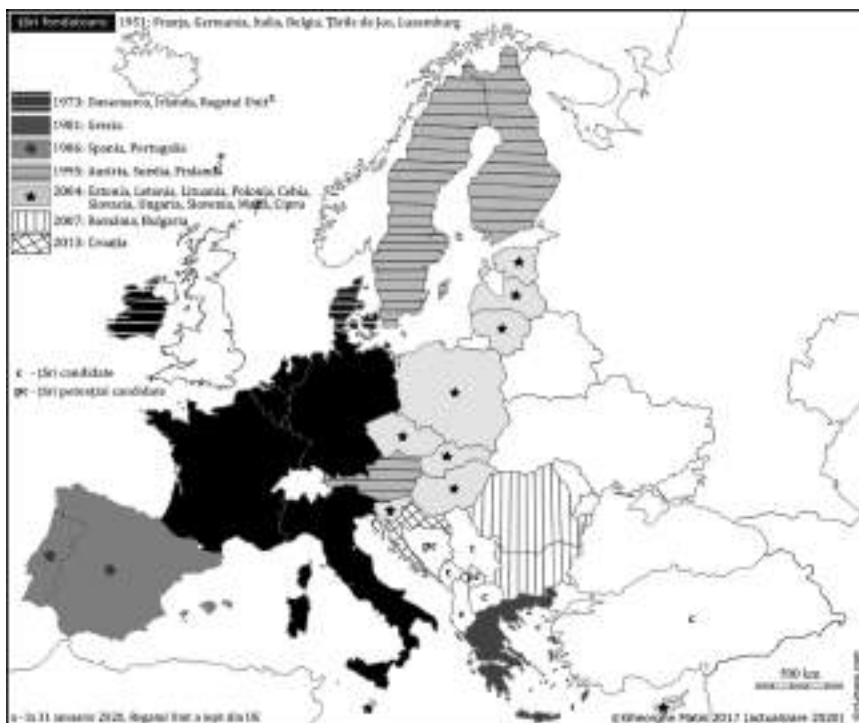
.....



FIȘA DE LUCRU NR. 37: Uniunea Europeană

Citește textul, studiază cu atenție harta și răspunde cerințelor de mai jos:

Uniunea Europeană (UE) este o grupare regională de state de natură politică, socială și economică, având 27 de state membre în 2020. Formarea ei a început la 9 mai 1951. Apoi, în mai multe etape de aderare, s-a ajuns la forma de azi a uniunii. Condiții / criteriile de aderare: democratice (alegeri libere, pluralism politic), economice (economie de piață). Însemnele / simbolurile UE: drapelul, imnul, Ziua Europei, moneda, motto-ul. **Instituțiile** UE: Parlamentul European, Comisia Europeană, Curtea de Justiție, Banca Centrală Europeană, Agenția Europeană a Mediului etc. Sediile / capitalele UE: Bruxelles, Luxemburg, Strasbourg etc.



I. Completează spațiile libere punctate din tabelul de mai jos cu informația corectă:

Anul aderării (nr. de state)	1951 (6 state fondatoare)	1973 (2 state)	1981 (1 stat)	1986 (2 state)	1995 (3 state)	2004 (10 state)	2007 (2 state)	2013 (1 stat)
Statul / Statele,,	România	.....

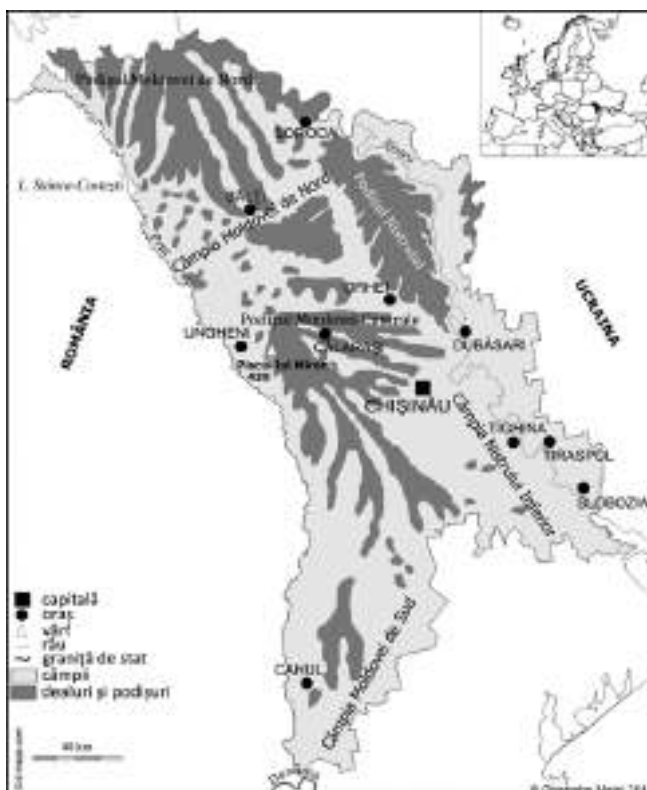
II. Precizează:

- două state fondatoare ale organizației premergătoare Uniunii Europene
- primul stat din Peninsula Balcanică admis în Uniunea Europeană
- două state care au aderat la Uniunea Europeană în anul 2004
- două state care au aderat la Uniunea Europeană în anul 2007
- ultimul stat admis în Uniunea Europeană
- două state cu ieșire la Marea Baltică ce au aderat la Uniunea Europeană
- un stat din Peninsula Iberică ce a aderat la Uniunea Europeană
- un stat din Peninsula Scandinaviei care a aderat la Uniunea Europeană
- un stat insular atlantic care a aderat la Uniunea Europeană
- un stat insular mediteraneean care a aderat la Uniunea Europeană
- două dintre instituțiile Uniunii Europene
- două dintre simbolurile (însemnele) Uniunii Europene
- două condiții de aderare la Uniunea Europeană pentru statele candidate
- două state candidate la admiterea în Uniunea Europeană
- un stat potențial candidat la admiterea în Uniunea Europeană
- statul cu cea mai mare suprafață din „interiorul” Uniunii Europene care nu este membru al acesteia
- statul din Peninsula Scandinaviei care a refuzat de două ori (în 1972 și 1994) admiterea în Uniunea Europeană
- statul insular din Atlanticul de Nord care și-a suspendat negocierile de aderare la Uniunea Europeană
- două caracteristici politice / demografice ale Uniunii Europene
- statul care a ieșit la 31 ianuarie 2020 din Uniunea Europeană

FIȘA DE LUCRU NR. 39: Republica Moldova

Citește textul, studiază cu atenție harta și răspunde cerințelor de mai jos:

Republica Moldova are doar doi vecini și ieșire la Dunăre, în sud, pe mai puțin de 500 m, la Giurgiulești. Are *climă* temperat-continentală. *Vegetația* specifică este cea de stepă și silvostepă, la care se adaugă pădurile (de foioase), cu 10 % din suprafața statului. *Solurile* sunt fertile, cernoziomuri. Numărul *populației* s-a redus mult după anul 1990. *Economia* este una agrară, bazată pe diverse culturi agricole: viță-de-vie, pomi fructiferi (meri, pruni), tutun (locul II în Europa), cereale etc., produsele acestor culturi luând calea exportului: vinuri, țigarete, fructe etc. Energia electrică este importată din Ucraina, la care se adaugă cea obținută din centrale termice. Dispune de un singur aeroport internațional, la Chișinău, și de un singur port fluvial, pe Dunăre, la Giurgiulești. Puncte de trecere a frontierei cu România: Ungheni, Albița, Galați.



I. Precizează numele:

1. statului vecin care este membru al Uniunii Europene:
2. statului vecin care **nu** este membru al Uniunii Europene:
3. lacului de acumulare de pe râul Prut
4. singurului port fluvial:
5. unui punct de trecere a frontierei cu România:

II. Completează spațiile libere cu răspunsul corect:

1. Altitudinea maximă se înregistrează în Piscul lui Miron (430 m) din Podișul
2. În Republica Moldova este o climă
3. Cultura plantelor este bine dezvoltată pe baza solurilor numite
4. Un produs agricol destinat exportului este

III. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

1. Relieful Republicii Moldova este format dintr-o asociere între
 a. câmpii și podișuri. b. câmpii și munți. c. dealuri și podișuri. d. podișuri și munți.
2. Singurul aeroport internațional operațional se află în orașul
 a. Bălți. b. Cahul. c. Chișinău. d. Tiraspol.
3. Republica Moldovenească Nistreană, o entitate politică autoproclamată din Transnistria, are capitala la
 a. Chișinău. b. Soroca. c. Tiraspol. d. Ungheni.

IV. Pentru Republica Moldova, precizează:

1. numele celor două state vecine;,
2. numele a două unități de relief (dintre care una să fie unitate de câmpie);,
3. numele a două cursuri de apă;,
4. o zonă de vegetație;
5. numele a două orașe (altele decât capitala);,
6. o cultură agricolă.

V. Prezintă două argumente prin care să susții afirmația: „Clima Republicii Moldova are un caracter continental”.

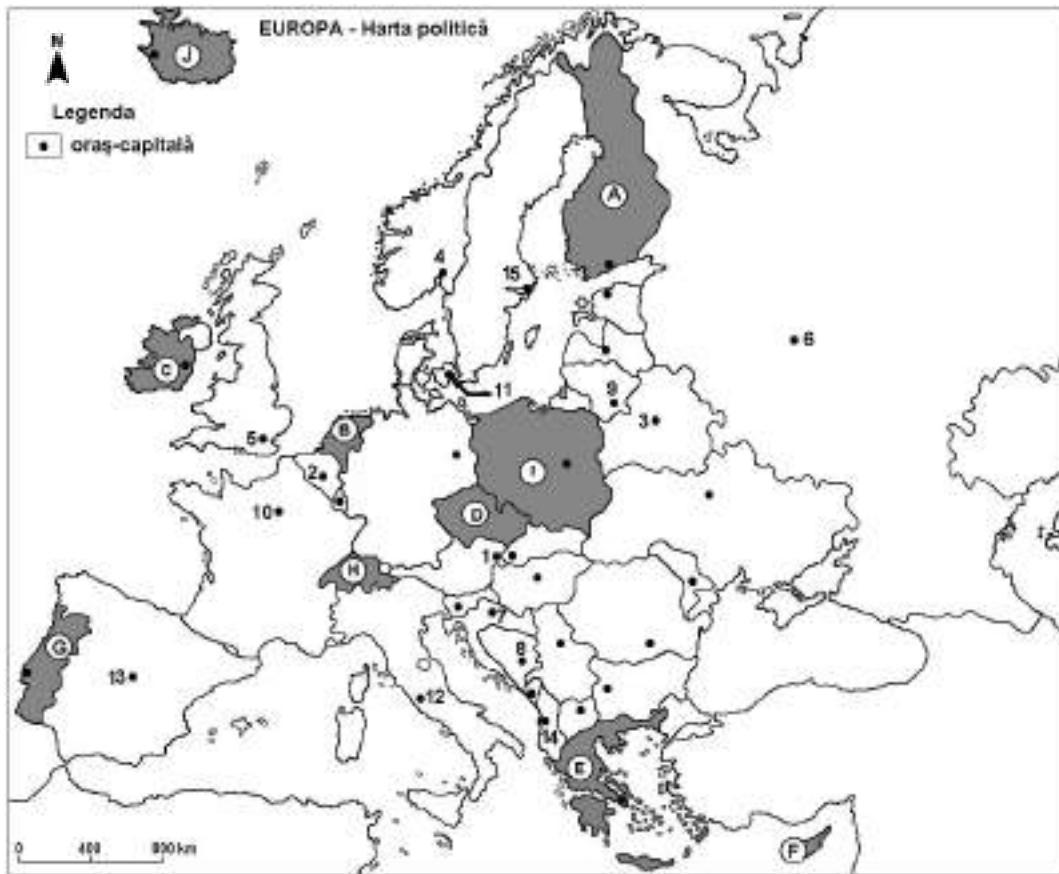
..... ;

VI. Prezintă două cauze care explică potențialul agricol ridicat al Republicii Moldova.

..... ;

VII. Explică faptul că în Republica Moldova cea mai mare pondere (cca. 55 %) o dețin suprafețele ocupate cu teren arabil.

..... ;



Harta de mai sus se referă la subiectul I A – E. Pe hartă sunt marcate state cu litere și orașe - capitală cu numere.

A. Precizați:

1. numele statului marcat, pe hartă, cu litera **F**;
2. numele orașului-capitală marcat, pe hartă, cu numărul **1**.

4 puncte

B. Scrieți, pe foaia de examen, răspunsurile corecte care completează afirmațiile de mai jos:

1. Statul marcat, pe hartă, cu litera **G** se numește
2. Orașul-capitală Tirana este marcat, pe hartă, cu numărul
3. Statul marcat, pe hartă, cu litera **I** se numește

6 puncte

C. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Capitala statului marcat, pe hartă, cu numărul **6** se numește

a. Kiev.	b. Minsk.	c. Moscova.	d. Vilnius.
----------	-----------	-------------	-------------
2. Energie electrică din forța mareelor obține statul al cărui oraș-capitală este marcat, pe hartă, cu numărul

a. 4.	b. 10.	c. 11.	d. 13.
-------	--------	--------	--------
3. Statul marcat, pe hartă, cu litera **J** se numește

a. Irlanda.	b. Islanda.	c. Norvegia.	d. Suedia.
-------------	-------------	--------------	------------
4. Măslinul și citricele se cultivă în statul marcat, pe hartă, cu litera

a. B.	b. C.	c. F.	d. I.
-------	-------	-------	-------
5. Capitala statului marcat, pe hartă, cu numărul **7** se numește

a. Ljubljana.	b. Podgorica.	c. Sarajevo.	d. Zagreb.
---------------	---------------	--------------	------------

10 puncte

D. Precizați trei deosebiri între **clima** statului marcat, pe hartă, cu litera **F** și **clima** statului marcat, pe hartă, cu litera **J**.

Nota 1: Deosebirile se pot referi la oricare din următoarele elemente de climă: factori genetici, tip de climă, temperaturi medii anuale / vara / iarna, amplitudine termică, precipitații medii anuale / vara / iarna, vânturi.

Nota 2: Punctajul complet va fi acordat numai dacă deosebirile vor fi prezentate comparativ și nu separat.

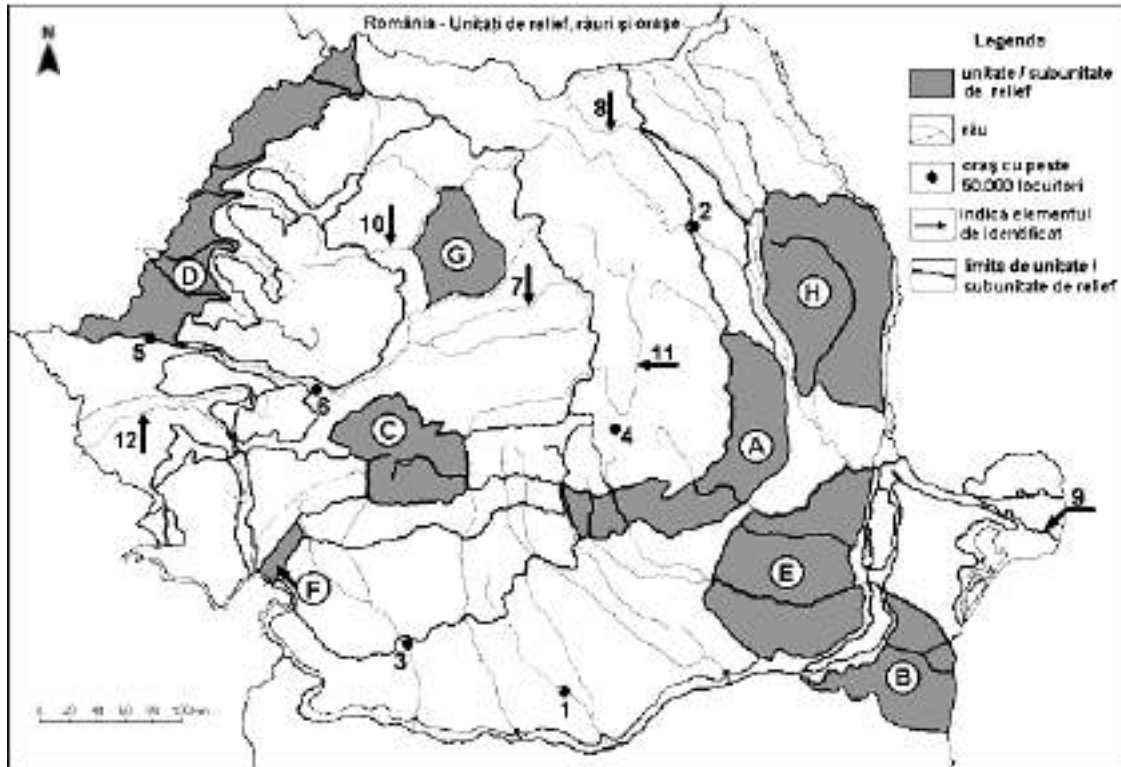
6 puncte

E. 1. Prezentați o cauză a prezenței lacurilor glaciare în statul marcat, pe hartă, cu litera **A**.

2 puncte

2. Explicați lipsa pădurilor de foioase în statul marcat, pe hartă, cu litera **J**.

2 puncte



Harta de mai sus se referă la subiectul II A – D. Pe hartă sunt marcate unități de relief cu litere, orașe cu numere de la 1 la 6 și râuri cu numere de la 7 la 12.

A. Precizați:

1. numele orașului marcat, pe hartă, cu numărul 1;
2. numele râului marcat, pe hartă, cu numărul 7.

4 puncte

B. Scrieți, pe foaia de examen, răspunsurile corecte care completează afirmațiile de mai jos:

1. Orașul marcat, pe hartă, cu numărul 3 se numește
2. Râul Moldova este marcat, pe hartă, cu numărul
3. Orașul marcat, pe hartă, cu numărul 5 se numește

6 puncte

C. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Brațul Dunării marcat, pe hartă, cu numărul 9 se numește

a. Chilia.	b. Sfântu Gheorghe.	c. Sulina.	d. Tulcea.
------------	---------------------	------------	------------
2. Orașul marcat, pe hartă, cu numărul 6 se numește

a. Alba Iulia.	b. Arad.	c. Deva.	d. Târgu Jiu.
----------------	----------	----------	---------------
3. Automobile Ford se produc în orașul marcat, pe hartă, cu numărul

a. 1.	b. 3.	c. 4.	d. 5.
-------	-------	-------	-------
4. Râul marcat, pe hartă, cu numărul 10 se numește

a. Mureș.	b. Someș.	c. Someșul Mare.	d. Someșul Mic.
-----------	-----------	------------------	-----------------
5. Podgorii întinse se găsesc în unitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera

a. A.	b. B.	c. C.	d. H.
-------	-------	-------	-------

10 puncte

D. Precizați trei deosebiri între **relieful** unității marcate, pe hartă, cu litera **F** și **relieful** unității marcate, pe hartă, cu litera **G**.

Nota 1: Deosebirile se pot referi la oricare dintre următoarele aspecte ale reliefului: mod de formare, tipuri de roci pe care s-a format relieful, altitudini, gradul de fragmentare, tipuri genetice de relief, orientarea culmilor și a văilor principale, dispunerea depresiunilor, alte aspecte specifice ale reliefului.

Nota 2: Punctajul complet va fi acordat numai dacă deosebirile vor fi prezentate comparativ și nu separat.

6 puncte

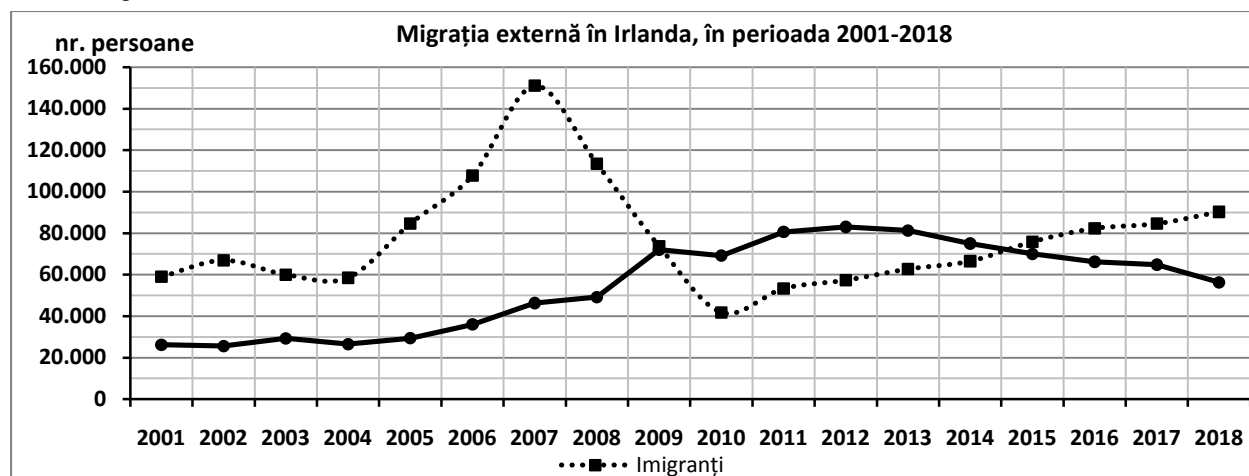
E. 1. Prezentați doi factori care influențează repartizarea teritorială a populației României.

2 puncte

2. Explicați diferența de temperatură dintre sudul și nordul țării pentru unitățile de relief care au aceleași altitudini.

2 puncte

Reprezentarea grafică de mai jos se referă la subiectul III A – B și prezintă migrația externă (în nr. persoane) în Irlanda, în perioada 2001-2018.



A. Precizați:

1. anul în care s-a înregistrat numărul maxim de emigranți, precum și numărul acestora;
2. anul în care s-a înregistrat numărul maxim de imigranți, precum și numărul acestora.

4 puncte

B. 1. Calculați bilanțul migratoriu pentru anii 2005 și 2010.

2. Precizați intervalul de doi ani consecutivi în care s-a produs cea mai bruscă scădere a numărului de imigranți.
3. Precizați un efect social-economic produs de imigranți.

6 puncte

C. Pentru **Grecia**, precizați:

1. numele unui stat vecin, care este membru al Uniunii Europene;
2. numele a două insule sau arhipelaguri care aparțin acestui stat;
3. numele a două unități de relief (dintre care una să fie unitate de câmpie);
4. tipul de climă caracteristic;
5. numele a două orașe, altele decât capitala;
6. două culturi agricole specifice.

10 puncte

D. Tabelul de mai jos prezintă suprafața agricolă (în hectare) și principalele trei moduri de utilizare (teren arabil, pășuni și fânețe și culturi permanente - în hectare) din trei state europene, în anul 2016.

Statul	Suprafața agricolă	Teren arabil	Pășuni și fânețe	Culturi permanente
Polonia	14 405 700	x	3 206 600	393 500
Irlanda	4 883 600	458 300	4 423 600	x
Spania	23 229 800	11 462 900	x	4 149 700

Sursa: Eurostat

1. Calculați suprafața terenului arabil (x) din totalul suprafeței agricole a Poloniei.
2. Precizați două culturi agricole permanente care ocupă suprafețe întinse în Spania.
3. Explicați suprafața mare ocupată de pășuni și fânețe în totalul suprafeței agricole din Irlanda.

6 puncte

E. Tabelul de mai jos prezintă evoluția traficului total de mărfuri (în tone) în primele două porturi maritime ale Uniunii Europene, în perioada 2010-2018.

Portul	2010	2012	2014	2016	2018
Rotterdam	395 756 000	409 785 000	418 611 000	431 944 000	441 473 000
Antwerpen	160 016 000	164 547 000	180 401 000	198 691 000	212 010 000

Sursa: Eurostat

Precizați:

1. care port maritim a avut scăderea sau creșterea cea mai mare în perioada 2010-2018;
2. în ce stat este situat fiecare dintre cele două porturi maritime.

4 puncte

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE – Test 6

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- A. Se acordă câte 2p pentru fiecare răspuns corect: **1.** F – Cipru; **2.** 1 – Viena.
- B. Se acordă câte 2p pentru fiecare răspuns corect: **1.** Portugalia; **2.** 14; **3.** Polonia.
- C. Se acordă câte 2p pentru fiecare răspuns corect: **1.** c; **2.** b; **3.** b; **4.** c; **5.** d.
- D. Se acordă câte 2p pentru fiecare deosebire corect formulată între clima Ciprului și clima Islandei. Pentru răspunsuri parțial corecte se acordă câte 1p:
- clima în Cipru este mediteraneeană, iar în Islanda este subpolară;
 - temperatura medie anuală în Cipru este de 15-18°C, pe când în Islanda este în jur de 0°;
 - în Cipru bate Sirocco, pe când în Islanda bat Vânturile polare.
- E. **1.** Se acordă 2p pentru o cauză corect prezentată. Pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar (1p):
- nordul Europei, inclusiv teritoriul Finlandei, a fost acoperit în trecut, în cuaternar, de o calotă glaciară, care a format prin eroziune mici cuvete / depresiuni lacustre în care s-a adunat apa în urma topirii și retragerii gheții, ca urmare a încălzirii climei, și s-au format lacuri glaciare (de ex. Saimaa și alte mii de lacuri, „Țara celor 1 000 de lacuri”);
- 2.** Se acordă 2p pentru o explicație corectă. Pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar (1p):
- lipsa pădurilor de foioase în Islanda este cauzată de așezarea geografică a insulei în nordul Europei, în zona cu climat rece (subpolar), de prezența vulcanilor (mulți activi), a ghețarilor, care acoperă cea mai mare parte din suprafața statului.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- A. Se acordă câte 2p pentru fiecare răspuns corect: **1.** 1 – Alexandria; **2.** 7 – Târnava Mică.
- B. Se acordă câte 2p pentru fiecare răspuns corect: **1.** Craiova; **2.** 8; **3.** Arad.
- C. Se acordă câte 2p pentru fiecare răspuns corect: **1.** b; **2.** a; **3.** b; **4.** d; **5.** a.
- D. Se acordă câte 2p pentru fiecare deosebire corect formulată între relieful Podișului Mehedinți și relieful Câmpiei Transilvaniei. Pentru răspunsuri parțial corecte se acordă câte 1p:
- Podișul Mehedinți s-a format prin încrețirea scoarței terestre în orogeneza alpină, pe când Câmpia Transilvaniei s-a format prin sedimentare;
 - Podișul Mehedinți este alcătuit din șisturi cristaline și calcare, pe când Câmpia Transilvaniei este alcătuită din roci sedimentare (nisipuri, pietrișuri, marne, argile, gresii);
 - Podișul Mehedinți are relief carstic (peșteri, chei), pe când în Câmpia Transilvaniei nu există aceste forme de relief, ci domuri și cute diapire.
- E. **1.** Se acordă câte 2p pentru fiecare factor corect prezentat. Pentru răspuns parțial corect se acordă punctaj intermediar (1p):
- relieful impune densități diferite ale populației; astfel, în regiunile de munte valoarea densității populației este mică, de sub 50 loc./km² (exceptând depresiunile intramontane, cu densitate mai mare), iar în regiunile de câmpie densitatea populației este mai mare, între 50-150 loc./km² (exceptând Câmpia Bărăganului, cu densitate mai mică) și chiar peste 150 loc./km², în jurul orașelor situate în câmpie (Oradea, Timișoara, București, Brăila, Galați etc.);
 - clima impune, de asemenea, densități diferite ale populației; în munți, densitatea populației este mai mică din cauza condițiilor climatice aspre (temperaturi scăzute iarna, precipitații abundente, zăpezi, vânturi puternice), iar în câmpii, densitatea populației este mai mare datorită condițiilor climatice favorabile locuirii;
- 2.** Se acordă 2p pentru o explicație corectă. Pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar (1p):
- diferența de temperatură dintre sudul și nordul țării este dată de poziția geografică a țării pe paralela de 45° lat. N, astfel încât sudul țării se află mai aproape de zona de climă caldă, iar nordul țării se află mai aproape de zona de climă rece.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- A. Se acordă 4p astfel: **1.** 2012 – 1p; se acceptă orice valoare cuprinsă între 82 000 și 84 000 persoane – 1p; **2.** 2007 – 1p; se acceptă orice valoare cuprinsă între 150 000 și 152 000 persoane – 1p.
- B. Se acordă câte 2p pentru fiecare răspuns corect: **1.** se acceptă orice valoare cuprinsă între 54 000 și 55 000 persoane – 1p; se acceptă orice valoare cuprinsă între – 28 000 și – 29 000 persoane – 1p; **2.** 2007-2009 – 2p; **3.** se acordă 2p pentru un efect social-economic produs de imigranți corect precizat: dificultatea de integrare a nou-veniților în statul de destinație din punct de vedere cultural (limbă, religie, tradiții etc.) – 2p.
- C. Se acordă câte 1p pentru fiecare element: **1.** Bulgaria – 1p; **2.** Creta, Santorini – 2p (câte 1p pentru fiecare); **3.** Munții Pindului, Câmpia Salonicului – 2p; **4.** mediteraneeană – 1p; **5.** Salonic, Pireu – 2p; **6.** citrice, măslin – 2p.
- D. Se acordă 6p astfel: **1.** 10 805 600 ha – 2p; **2.** citrice, viță-de-vie – 2p; **3.** se acordă 2p pentru o explicație corectă; pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar (1p):
- relieful este format dintr-o câmpie joasă, care acoperă toată partea centrală a statului insular (Câmpia Irlandei), cu altitudinea de 60-120 m, înconjurată pe coastă de munți scunzi, cu altitudinea maximă de 1 041 m, asociat cu clima temperat-oceanică, umedă, cu precipitații abundente.
- E. **1.** Antwerpen – 2p; **2.** Țările de Jos, Belgia – 2p (câte 1p pentru fiecare).